

# *Technisch beleidsplan*



**2009 - 2010**

Niels Balvert in actie - Foto: Pieter Boekel

## Inhoud

|   |           |
|---|-----------|
| Inleiding   | pagina 3  |
| Communicatie en het uitdragen van het technisch beleid                | pagina 4  |
| Doelstellingen en technisch kader                                     | pagina 6  |
| Doelstelling per categorie en selectieprocedures                      | pagina 7  |
| Uitwisselen van spelers   | pagina 10 |
| Beleidsplan in de praktijk: TIC                                       | pagina 11 |
| Overige afspraken die vallen onder taken van de technisch coördinator | pagina 14 |
| Voorwaarden voor een goede training                                   | pagina 15 |
| Voor en na de training  | pagina 17 |
| Wedstrijdzaken  | pagina 18 |
| Afspraken voor jeugdselectie en selectieteams SV Nieuwkoop            | pagina 19 |

### **Bijlagen bij Technisch Beleidsplan en extra documenten:**

- technische trainers informatie
- keepers handboek
- coördinatoren handboek
- leiders handboek
- normen en waarden reglement

## Inleiding

Iedere vereniging heeft een andere manier van omgaan met (jeugd)voetballers. Bij de ene voetbalclub is de hele organisatie afgestemd op de getalenteerde jeugdspelers en hun doorstroming naar het eerste elftal. Bij de andere club staat de sportieve ontplooiing van alle (jeugd)spelers centraal. Hun leeftijd, motivatie en spelniveau speelt nauwelijks een rol. Twee totaal verschillende uitgangspunten die bepalend kunnen zijn voor het (jeugd)beleid van een club.

Waar kies je als voetbalvereniging voor?

***“SV Nieuwkoop kiest ervoor om de jeugd van de vereniging op te leiden en ze op een dusdanig peil te laten spelen dat inpassen in de seniorenafdeling (en eventueel de selectie) zonder al te veel aanpassingen kan plaatsvinden. Het uiteindelijke doel is dat in de toekomst de selectie(s) in een hogere klasse gaan spelen.”***

Dit voetbalbeleidsplan vormt daarbij een leidraad voor het bestuurlijke- en begeleidende kader. In het plan staat nauwkeurig beschreven welke doelen de vereniging stelt ten aanzien van de ontwikkeling van de specifieke kenmerken van de speler en van het elftal. Omdat deze visie nu beschreven staat geeft het houvast aan leiders en trainers. De lijn die de vereniging volgt om (jeugd)voetballers op te leiden is er in terug te vinden.

Bij het ontwikkelen van dit beleidsplan is de gehele vereniging in kaart gebracht. Er zijn gesprekken gevoerd met alle betrokkenen zoals bestuursleden, leiders, trainers en spelers. Zij konden hun wensen naar voren brengen hoe het plan er in hun ogen uit moest komen te zien. Iedereen toonde zich erg betrokken en kon invloed uitoefenen op de inhoud. Dit plan is dus specifiek op SV Nieuwkoop geschreven naar aanleiding van positieve en negatieve ontwikkelingen binnen onze eigen vereniging. Overwegingen die een belangrijke rol hebben gespeeld zijn bijvoorbeeld de organisatiestructuur, de verenigingscultuur, het aantal leden, de accommodatie, de financiële middelen, de plaats van de vereniging in de gemeenschap en tenslotte de doelstelling van de club.

## Communicatie en het uitdragen van het technisch beleid

Om het technisch beleid bij SV Nieuwkoop te kunnen ontwikkelen en implementeren is de inzet nodig van onder anderen:

- Bestuursleden
- Technisch coördinator
- Jeugdcoördinatoren
- Trainers van alle elftallen
- Jeugdbestuursleden

Over de voortgang van het plan moeten vermeldingen gedaan worden op de website en in het clubblad. Om nieuwe mensen bekend te maken met de vereniging is er aan het begin van ieder seizoen een ouder/speler informatiedag. Die is met name bedoeld voor spelers en ouders van de E- en F pupillenteams.

Waarom het beleidsplan vastleggen in een document?

Mark Cornelissen, bestuurslid technische zaken, en René de Jong, technisch coördinator, beiden verantwoordelijk voor de uitvoering en het bewaken van het technisch beleid formuleren het antwoord:

***“Om het te kunnen toetsen, om het technisch kader aan te sturen en om onze voetbalactiviteiten beter te organiseren. Daarnaast vooral om de jeugd en de selectie kwalitatief beter, georganiseerder en taakbewuster te laten voetballen. Daarbij staan het plezier, de prestatie en de ontwikkeling van de spelers naast elkaar.”***

### Jeugdcoördinatoren

De jeugdcoördinator is het aanspreekpunt voor het bestuur en de technisch coördinator. Hij is verantwoordelijk voor de gang van zaken bij zijn leeftijdsgroep. Ook voor de trainers, leiders en ouders fungeert hij als aanspreekpunt.

Vanaf het seizoen 2009/2010 werken we zo veel mogelijk met duo's. We hebben hiervoor gekozen omdat de spelers, trainers, leiders en ouders vragen om specifieke- en technische ondersteuning. Daarom is een splitsing van werkzaamheden gemaakt. De ene coördinator neemt de organisatorische aspecten voor zijn rekening, de andere de technische.

### Organisatorisch

- Leiders en ouders informeren over wedstrijden en wijzigingen in de breedste zin van het woord
- Elftalindelingen samenstellen en verspreiden
- Fungeren als aanspreekpunt voor leiders en ouders. Indien nodig ook voor de spelers
- Wekelijks contact hebben met de technisch coördinator van de eigen leeftijdsgroep

## Technisch

- Begeleiden van spelers en trainers in alle zaken die betrekking hebben op techniek en tactiek
- Coachen van trainers en leiders tijdens trainingen en wedstrijden
- Bijeenkomsten organiseren voor de trainers om elkaar bij te praten, te evalueren en te corrigeren

Coördinator eerste en tweede elftal en selectie <23

René de Jong

Coördinator A junioren

Henk Pastor (organisatorisch)

René de Jong (technisch)

Coördinator B junioren

Mark Cornelissen (organisatorisch)

René van Zaal (technisch)

Coördinator C junioren

Erik Langeree (organisatorisch)

René van Zaal (technisch)

Coördinator D junioren

Erik Langeree (organisatorisch)

René de Jong (technisch)

Coördinator E- en F pupillen

Edwin Huis (organisatorisch)

Wilco Vork (technisch)

Coördinator meisjes/dames

Corienne van Leeuwen

### De volgende punten krijgen de aandacht:

Ontwikkelen en implementeren van technisch beleid met hierin:

- Beleidsplan: Taak, functieomschrijving van alle spelers in diverse spelpatronen vanaf de zeven tellen F, E, D tot aan 4-3-3 / 3-4-3 / 4-4-2. Op leeftijd geschreven.
- Actiepunten: ontwikkeling per leeftijd in oefenstofboek (zie bijlage)
- Basistechnieken (van dribbelen tot aan kappen en draaien. Enzovoort )
- Passen en trappen in gerichte vormen
- Afrondvormen. Van spel tot aan positiegericht
- Partij- en positie spel naar leeftijdscategorie. Van 4<->4 naar 7<->7 naar 11<->11 (taakbewust, tactiek, organisatie, voetbalvermogen)

Het technisch plan omvat:

- Specifieke taakomschrijving per positie (7<->7 en 11<->11)
- Organisatie elftal per linie
- Kunnen handelen in de vier voetbal hoofdmomenten
- Positie en partijspellen
- Probleemstellingen die zich voordoen tijdens wedstrijden
- Deze probleemstelling trainbaar maken
- Conditie en mogelijk krachttraining, afhankelijk van de groep
- Begeleiding en coachen. Onderling coachen

## **Doelstellingen en technisch kader**

Vanaf de D pupillen maken we de doelstelling kenbaar.

### **C- en B junioren:**

Ontwikkelingspunten: vanuit 11<->11 kunnen spelen, prestatief kunnen spelen, organisatorisch en taakbewust kunnen spelen en handelen in teamverband.

### **A junioren, twee elftal en selectie<23**

Keuze om A junioren en tweede elftal meer samen te laten trainen en spelen om de overgang van de jeugd naar de senioren te verkleinen en de A junioren kennis te laten maken met grotere leeftijdsverschillen en andere interesses. A junioren en tweede elftal hebben competitiespelen als doel. Het is mogelijk om A junioren in te passen bij senioren vanwege ontwikkeling jeugdspelers.

Trainer A junioren en tweede elftal is een gediplomeerd KNVB trainer of een trainer met aantoonbare prestatieve ervaring.

### **Eerste elftal**

Groepsgrootte zestien spelers en twee keepers

- Prestatief klimaat
- Selectiebeleid
- Verantwoording vanuit selectie

Deze groep is bereikbaar voor de A junioren en de spelers van het tweede elftal. Hun doelstelling moet zijn bij het eerste elftal te komen. Overige punten zoals beschreven bij A junioren en tweede elftal

Trainer: gediplomeerde KNVB trainer oefenmeester 2.

### **Technisch kader**

Onder technisch kader verstaan we bij SV Nieuwkoop:

- jeugdtrainers (F t/m A)
- jeugdleiders
- assistent trainer
- hoofdtrainer
- leiders senioren
- verzorging

## Doelstelling per categorie en selectieprocedures

De verenigingsdoelstelling is aangegeven in de inleiding, maar per leeftijdscategorie is de doelstelling verschillend. We gaan vanaf de D pupillen een doelstelling- en selectieprocedure starten. De technische staf, de leider en de spelers weten dan vanuit welke afspraken ze kunnen gaan voetballen om deze doelstelling te realiseren. Zoals eerder geschreven, behandelen we in het beleid diverse afspraken vanuit speltechnisch oogpunt. Deze afspraken maken we om geen discussie te krijgen over welke speler(s) waar speelt (spelen) en meegaat (meegaan) met welk elftal.

### F- en E pupillen

De spelertjes in de F- en E pupillen moeten gewoon plezier in het voetbal hebben. Voor ons is de schone taak weggelegd om deze spelers zo goed mogelijk de basis voetbaltechnieken te leren. We hanteren wel een speler volgsysteem. Zo kunnen we alle spelers een rapportje meegeven. Een verslag van waar we op gelet hebben. De punten waarop hij zich heeft ontwikkeld en de punten waarop hij zich nog beter kan ontwikkelen. De coördinator beheert dit volgsysteem en hij zorgt ervoor dat er drie momenten zijn waarop een speler wordt beoordeeld. De trainer, leider en een onafhankelijk persoon die niet betrokken is bij het betreffende zevental, voeren deze beoordelingen uit.

Een voorbeeld (afhankelijk van het aantal zeventallen)

Team indeling:

- F1 en E1: alle spelers zijn tweedejaars
- F2 en E2: overige tweedejaars spelers
- F3 en E3: alle spelers eerstejaars, in potentie de nieuwe F1 of E1
- F4 en E4: overige eerstejaars

Over de keuze van het niveau (klasse indeling) is er overleg met de coördinatoren.

### D pupillen

De doelstelling voor de D pupillen is dat we binnen twee jaar op eerste klas niveau spelen en dat kunnen blijven spelen. Bij de D pupillen hanteren we voor het eerst een selectiebeleid. Vanuit het beleidsplan maakt de trainer afspraken. Spelers van de D1 moeten zich dan ook aan deze afspraken houden.

Team indeling:

- D1: bestaat uit tweedejaars D pupillen eventueel aangevuld met eerstejaars(\*)
- D2: overige tweedejaars
- D3: eerstejaars D pupillen (in potentie de nieuwe D1 voor het volgende seizoen)
- D4: overige eerstejaars

(\*)Dit zijn spelers die zowel fysiek als technisch er aan toe zijn om direct in de D1 te spelen om zich verder te ontwikkelen. De coördinator van de D pupillen, de trainer en de technisch coördinator beoordelen welke spelers in aanmerking komen. De coördinator bepaalt in overleg met de trainers op welk niveau de overige D elftallen competitie gaan spelen.

## **C- en B junioren**

SV Nieuwkoop moet structureel eerste klasse gaan voetballen. Dat is de doelstelling voor de C- en B junioren. Met het spelerspotentieel, de trainers en de structuur van de vereniging moet SV Nieuwkoop binnen enkele jaren richting hoofdklasse kunnen kijken.

### Selectieprocedure:

Selecteren wordt in deze leeftijdsgroep belangrijker, omdat je meer specifieke posities gaat trainen. In principe hanteren we het uitgangspunt dat voor deze categorie de C1 en B1 uit tweedejaars spelers bestaan. De ervaring leert ons echter dat sommige eerstejaars het niveau aankunnen. De trainer maakt keuzes in overleg met de coördinator(en) en de technisch coördinator.

### Team indeling:

- C1 en B1: tweedejaars
- C2 en B2: overige tweedejaars (eventueel aanvulling met de betere eerstejaars)
- C3 en B3: eerstejaars
- C4 en B4: overige eerstejaars

## **A junioren**

De doelstelling voor de A junioren is om standaard in de eerste klasse te spelen. Op dit moment is dat het hoogst haalbare, als we kijken naar het aantal spelers dat structureel overblijft om in deze klasse te spelen. Om doorstroming naar de seniorenselectie (met wie we hoger willen gaan voetballen) te waarborgen dan zal dit de grootste en meest actuele ontwikkeling binnen SV Nieuwkoop zijn

### Selectieprocedure en teamindeling:

- A1: tweedejaars met aanvulling van de beste eerstejaars
- A2: overige A spelers

## **Tweede elftal en selectie <23 jaar**

Het tweede elftal zal zich de komende jaren in de derde klasse gaan ontwikkelen om binnen drie jaar een goede derdeklasser te zijn. Hierna is het misschien mogelijk naar de reserve tweede klas te promoveren.

### Selectieprocedure:

De trainer bepaalt in overleg met de hoofdtrainer en technisch coördinator welke spelers in de selectie komen. Er komt structureel overleg tussen deze drie personen over het belang van de ontwikkeling van het tweede elftal. De ontwikkeling van deze spelers is namelijk essentieel om het tweede elftal als kweekvijver voor het eerste elftal te laten fungeren. Voor potentiële eerste elftalspelers (tijdelijke afvallers, blessuregevallen, enz.) is het tweede een team waar ze toch hun niveau kunnen halen.

## **Eerste elftal**

Doelstelling voor het eerste elftal is binnen afzienbare tijd derdeklasser te zijn en dit de komende twee tot drie jaar te blijven. In deze jaren zal het eerste zich verder moeten ontwikkelen en groeien, want na deze periode zal het elftal (binnen vijf jaar) moeten doorgroeien naar de tweede klasse KNVB. Onder leiding van een gediplomeerde trainer die de ervaring heeft om dit soort uitdagingen aan te gaan.

### Selectieprocedure:

De trainer bepaalt de selectie voor het eerste elftal en zal binnen het beleid en in overleg met de technisch coördinator op diverse aspecten overleggen en evalueren over de ontwikkeling van het eerste elftal. In dit overleg komen onderwerpen naar voren zoals:

- Spelsysteem
- Spelerspotentieel
- Afspraken voor gehele selectie
- Trainingskamp
- Faciliteiten (gehele selectie)
- Trainingmateriaal
- Scouting
- Begeleiding
- Verzorging

## **Uitwisselen van spelers**

Elke trainer of leider ervaart meerdere keren per seizoen het probleem dat hij spelers te kort komt. Dit kan zijn door privé omstandigheden, blessures of schorsingen. Vandaag de dag is afwezigheid vanwege de (school)vakanties eveneens aan de orde. Over het uitwisselen van spelers maken wij afspraken die voor iedereen gelden binnen SV Nieuwkoop.

Voor een selectie elftal (vanaf de D1, C1, B1, A1, tweede elftal en eerste elftal) zijn de volgende regels van kracht:

- In eerste instantie neemt de desbetreffende trainer contact op met trainer (leider) van het opvolgende elftal, respectievelijk D2, C2, B2, A2, tweede, derde
- Als er in deze elftallen vanwege een geldige reden geen spelers beschikbaar zijn dan neemt betreffende trainer contact op met de leeftijdscoördinator. Die neemt contact op met de leeftijdscoördinator van de daaronder spelende jeugd en maakt duidelijk waarom hij hem benadert. Hij geeft aan voor welke speler of positie hij de voorkeur geeft
- De leeftijdscoördinator neemt contact op met de trainer van het bewuste elftal en bespreekt het verzoek. Hierbij geldt dat er een geldige reden moet zijn voor afwijzing. Met andere woorden: verenigingsbelang gaat voor eigen belang

Als de coördinatoren er onderling niet uitkomen nemen ze contact op met de technisch coördinator (René de Jong). Hij zal beslissen welke oplossing voor de vereniging het beste is.

Als een speler dusdanig van kwaliteit is, of zich tijdens het seizoen dusdanig ontwikkelt, zal de trainer altijd moeten handelen in het belang van de speler en in het belang vereniging. Dat wil zeggen dat de trainer/leeftijdscoördinator de betrokken speler of spelers moet voordragen voor overgang naar een hogerspelend elftal. Dit fenomeen kan zich ook in een lagerspelend elftal voordoen.

Het besluit zal altijd worden genomen in overleg met de betrokken leeftijdscoördinatoren en de technisch coördinator. Indien noodzakelijk ook met het bestuur. De overweging om een speler terug te zetten vanwege tekortkomingen op voetbaltechnisch gebied zal ook besproken worden zoals hierboven beschreven.

**Meetrainen:**

Na de winterstop zal elke leeftijdscoördinator vier tot zes namen van spelers aandragen om vanaf februari bij toerbeurt in een hogere leeftijdscategorie mee te trainen. Vanzelfsprekend in overleg met de betrokken trainers. Dit geldt uitsluitend voor de selectieelftallen.

Een speler (of zijn ouders) heeft (hebben) altijd het laatste woord in de hierboven beschreven regels. Om invloed van buitenaf zo beperkt mogelijk te houden zal een verschil van inzicht in een rechtstreeks gesprek worden besproken. Alle betrokkenen, zoals leeftijd- en technisch coördinator, bestuurslid, speler en (indien noodzakelijk) de ouders zijn gesprekspartners. Als een speler na dit gesprek aangeeft het aanbod wel of niet te accepteren legt de technische commissie zich neer bij zijn besluit.

## **Beleidsplan in de praktijk: TIC**

Het beleidsplan moet praktijkgericht zijn. Met andere woorden: het is geschreven vanuit de gedachte dat het in de praktijk uitvoerbaar is. Afgekort TIC

**T = Techniek   I = Inzicht   C = Communicatie**

We bespreken in dit hoofdstuk de richtlijnen van het beleidsplan.

### **F- E- en D pupillen**

De combinatie F- E- en D pupillen is gekozen omdat diverse mogelijkheden elkaar op technisch gebied goed opvolgen. Het gaat dan met name over de ontwikkeling vanuit de basis.

#### **F jeugd**

Vanuit de basistechniek baas worden over de bal. Het spelen van allerlei voetbalspelletjes vormt in deze fase de training. Dat wil zeggen veel balcontacten en richting aanbrengen in het spel. Kleine partij vormpjes: 2<->2, 3<->3 en 4<->4

#### **E jeugd**

De basis vanuit de F verder ontwikkelen en leren om 7<->7 te spelen. Met behulp van de basisspelvormen de technische basisvaardigheden zo realistisch mogelijk ontwikkelen. Het kind spelend in een sfeer vol spelvreugde en spelbeleving vertrouwd maken met de elementen en de moeilijkheidsfactoren van het spel. Denk daarbij aan spelweerstand, spelingrediënten, medespelers, tegenstander en positiespel.

#### **D jeugd**

De basis van 7<->7 ontwikkelen naar 11<->11. Het ontwikkelen van inzicht in en herkennen van spelbedoelingen. De teamfuncties introduceren. Taakbewust, tactiek, organisatie en voetbalvermogen. De overstap naar 11<->11 kenmerkt zich door nieuwe veranderde oriëntatie. Grotere ruimte, grotere afstanden, meer spelers (tegenstanders), meer acties, nieuwe spelregels en een andere taakverdeling. Doelstelling kenbaar maken Spelsystemen 1-4-3-3 en 1-4-4-2 vertalen naar de praktijk. Selectiebeleid toepassen.

### **Begeleiding**

De trainers en leiders zullen in deze leeftijdscategorie vaak ouders zijn. De trainers voor de E1 en D1 zullen we zoeken vanuit een technisch oogpunt. Iemand met een diploma (Cursus JVT) of een kandidaat die een aantoonbaar voetbalverleden heeft of aantoonbare trainerservaring. De communicatie en de begeleiding zullen vanuit het technisch kader intensief zijn om ervoor te zorgen dat we de basis in deze leeftijdscategorieën zo goed mogelijk neerzetten.

### **Technisch kader**

F- E- en D coördinator  
technisch coördinator  
Bestuurslid technische zaken

## **C- en B junioren**

Vanuit 11<->11 kunnen spelen, prestatief kunnen spelen, organisatorisch en taakbewust kunnen spelen. Handelen in teamverband en toepassen van selectiebeleid. Het verder ontwikkelen van inzicht in en het herkennen van spelbedoelingen en algemene uitgangspunten in de hoofdmomenten: balbezit tegenpartij, veroveren van de bal, elftal in balbezit en balverlies. C junioren hebben (ontwikkelen) de wedstrijd als middel terwijl B junioren hebben (ontwikkelen) de wedstrijd als doel.

Ontwikkelingspunten:

- Specifieke taakomschrijving 11<->11
- Rendement van de taakuitvoering in relatie tot het teamresultaat. Dit is de basis die vanuit de C junioren wordt vertaald naar de B junioren. Vanuit deze basisgedachte ontwikkelt de speler zich verder. Anders: wie is geschikt voor welke positie en taak?
- Herkennen van situaties en doelmatig handelen
- Leren omgaan met andere speelwijzen (eigen team en tegenstander)
- Organisatie elftal per linie
- Inzicht hebben in de vier hoofdmomenten
- Positie- en partijspelen
- Probleemstellingen die zich voordoen in de wedstrijd bespreekbaar maken en trainbaar maken
- Mentale aspecten aangeven
- Begeleidend coachen en beïnvloedbaar coachen
- Voor de spelers: onderling coachen

## **Begeleiding**

De trainer van de C1 en B1 is kwalitatief in staat deze aspecten te trainen en te coachen. De trainer van de C1 en de B1 is een gediplomeerd trainer (JVT,TC III of heeft aantoonbare trainingservaring)

## **Technisch kader**

coördinator C junioren  
technisch coördinator  
bestuurslid technische zaken  
trainer(s) C en B junioren.

## **A junioren, tweede elftal en selectie < 23 jaar**

Om de overgang van junioren naar senioren en selectievoetbal geleidelijker te laten verlopen, hebben we de keuze gemaakt om de A junioren dichter tegen de senioren aan te zetten. Zo kunnen de A junioren wennen aan het voetbal in de senioren en begrip krijgen om met verschillende leeftijden te voetballen en andere interesses te ervaren.

Ontwikkelingspunten vanuit de A junioren en tweede elftal:

- Competitie rijpheid en optimale rijpheid ten behoeve van senioren- en selectievoetbal
- Maximaal resultaat competitie (doel)
- Organisatie elftal

- Taaktraining per positie
- Taakbewust (teamorganisatie, teambelang)
- Handelen binnen de vier hoofdmomenten
- Rendement
- Specialisatie of multifunctionele beïnvloeding
- Ontwikkeling speler specialisme
- Mentale beïnvloeding
- Conditie en krachttraining

### **Begeleiding**

Trainer A junioren en trainer tweede elftal zijn gediplomeerde trainers of hebben aantoonbare ervaring in het training geven van selectie elftallen. Zij weten de regels na te leven van selectievoetbal en zijn in staat bovengenoemde ontwikkelingspunten over te dragen op het elftal en de spelers. Zij creëren een dusdanig voetbalklimaat dat er optimaal gepresteerd kan worden.

### **Technisch kader**

senioren coördinator  
 technisch coördinator  
 bestuurslid technische zaken  
 trainer A1  
 trainer tweede elftal  
 trainer eerste elftal

### **Eerste elftal**

Deze groep bestaat uit ongeveer zestien spelers waaronder twee keepers. De samenstelling en grootte van de groep kan op inzicht van de trainer aangepast worden. In deze groep is sprake van een prestatief klimaat en spelers zijn bewust van hun taak en verantwoording. Deze groep moet bereikbaar zijn voor spelers van het tweede en de A junioren. Zij krijgen dan ook de kans om met het eerste mee te trainen en wedstrijden mee te spelen, zodat de trainer(s) ze kan beoordelen en hun ontwikkeling kan volgen. Het is een eer om in het eerste te mogen spelen en trainen. Overige ontwikkelingspunten zoals beschreven bij het tweede elftal en de A junioren met de aanvulling zoals hierboven beschreven onder het eerste elftal.

### **Begeleiding**

De trainer van het eerste elftal is een gediplomeerd trainer. Hij is in het bezit van het diploma oefenmeester 2 (UEFA b) en beschikt over aantoonbare ervaring met begeleiding en coachen van standaardelftallen op vierde klas niveau of hoger.

### **Technisch kader**

trainer eerste elftal  
 coördinator senioren  
 technisch coördinator  
 bestuurslid technische zaken  
 trainer tweede elftal  
 trainer A

## **Overige afspraken die vallen onder taken van de technisch coördinator:**

- bewaken van de uitvoering en evaluatie van het technisch beleid
- evalueren en bespreken van het functioneren van het technisch kader
- behoud van het technisch kader
- bevorderen van de ontwikkelingen van het technisch kader
- ontwikkelen, organiseren en stimuleren van voetbalactiviteiten
- stimuleren tot en organiseren van (bij)scholing
- begeleiding op het gebied van training en coachen
- invulling geven aan en afspraken maken over communicatie

## Voorwaarden voor een goede training

*“Bij een goede training gaat het niet om de leuke oefeningen, maar vooral hoe de trainer met die oefenstof omgaat. Dat hij zodanig met die oefenstof werkt en op een manier les geeft dat de spelers beter worden en iedere training iets leren.”*

Bij jeugdtrainingen zien we vaak dat sommige goedwillende trainers zonder doelstellingen werken. Ze houden de jeugdspelers voornamelijk bezig, maar dit is niet voldoende om een goede (jeugd)opleiding te realiseren. Iedere trainer die bij SV Nieuwkoop werkt en een spelersgroep onder zijn hoede heeft moet er voor zorgen dat al zijn trainingen op een juiste wijze is georganiseerd en op een verantwoorde manier wordt gegeven. Dat moeten de uitgangspunten zijn. Elke training moet voldoende leermomenten bevatten op basis van T.I.C (Techniek, Inzicht en Communicatie)

Bij de jongste spelertjes is aantal punten belangrijk:

### **Beweging**

De jeugdspelertjes moeten tijdens de training zo veel mogelijk in beweging zijn. Dus geen rij maken waarbij de spelertjes om bijvoorbeeld drie minuten aan de beurt zijn. Zorg voor een overzichtelijke organisatie

### **Balcontacten**

De spelertjes moeten bij de training zoveel mogelijk balcontacten hebben. Rondjes lopen en conditionele vormen horen (tot de C junioren) niet in jeugdtrainingen thuis. Zoek veel voetbalgerichte basisvormen, zoals dribbelen, drijven, plaatsen en trappen. Speel kleine partijspelletjes. Maximale partijspelletjes 4<-> 4. In deze kleine partijvormpjes komen de spelertjes veel aan de bal, ze krijgen meer overzicht en er vallen veel doelpunten.

### **Begeleiding**

Zoals eerder beschreven moeten de spelertjes op elke training iets leren. Daarnaast is het belangrijk dat de trainer in staat is door middel van observatie de fout te ontdekken. Hij is capabel om deze fout eruit te halen door een eenvoudige en begrijpelijke opmerking of aanwijzing, zodat de spelers een bepaalde basistechniek onder de knie krijgen. Herhaling is de basis om dingen te leren. Maar varieer met herhalingen zodat de training boeiend blijft.

### **Plezier**

Vanzelfsprekend zorgt de trainer er voor dat de spelers plezier hebben in de training. Daarom gebruikt hij regelmatig verschillende oefenstof, waarbij hij ook de herhalingen van diverse aandachtgebieden niet mag vergeten.

### **Trainingsopbouw**

De methodiek van een oefening van makkelijk naar moeilijk aangepast aan de leeftijdsfase zorgt ervoor dat een speler op een juiste en rustige manier zich een voetbaltechniek kan eigen maken. Wees niet bang om diverse trainingen aan een bepaald onderwerp aandacht te besteden. De training bestaat uit drie fases ook weer afgestemd op de leeftijdsfase.

**Eerste fase: oriëntatiefase**

Hier oefent de gehele spelersgroep het te trainen onderdeel.

**Tweede fase: oefen- en leerfase**

Hierbij oefenen de spelers specifiek een bepaalde stof die moeilijk onder de knie te krijgen is. Dit gaat vaak in een partij- of positie spel of in een afrondvorm, indien mogelijk gericht op een linie.

**Derde fase: toepassingsfase**

Deze fase staat vaak in het teken van een partijvorm waarin het getrainde voetbalprobleem niet meer voorkomt of de geoefende oefenstof in een partijvorm duidelijk zichtbaar wordt.

Bij de voorbereiding van een training (op papier) moet de trainer rekening houden met:

- Leeftijd van de spelers  
*Concentratie, aandacht, begrip, belasting*
- Geoefendheid  
*Wat kunnen ze aan. Dus niet te moeilijk, maar ook niet te makkelijk*
- Arbeid - rustverhouding  
*Belasting (TIJD) bepalen per oefenvorm*
- Materiaal  
*Hoeveelheid ballen, pionnen en hesjes*
- Weer en terreinomstandigheden  
*Koud? Dan geen wachttijden. Hoe groot is de ruimte waar ik een oefenvorm in laat plaatsvinden?*
- Aantal spelers  
*Speler of ouders af laten bellen als een speler afwezig is. Dit in verband met de training die je voorbereidt*
- Technisch beleid  
*Rekening houden met de maandplanning*

## Voor en na de training

Zorg dat je als trainer ruim op tijd bent om de training klaar te zetten en de ballen op te pompen. Neem pionnen en hesjes mee naar het veld.

Ontvang de spelers en zorg dat ze niet direct met een bal aan de gang gaan. Dit kan storend zijn voor een andere groep die nog aan het trainen is of het levert mogelijk blessures op voor je eigen spelers.

Maak goede afspraken wanneer een training wel of niet doorgaat.

Zorg dat je een leergierige, enthousiaste en een geconcentreerde groep hebt.

Leg de oefenvormen uit volgens het principe: PRAATJE, PLAATJE, DAADJE.

Na afloop van de training alle spullen met elkaar opruimen en opbergen in de daarvoor bestemde ruimtes.

De training afsluiten als collectief met de NABABEL. Dit kan gaan over de training of gericht zijn op de wedstrijd in het weekend.

Training netjes wegschrijven in map of klapper inclusief doelstellingen, tekening en coach momenten.

Vorderingen van spelers en het elftal opschrijven. Beschrijven tijdens training (vanaf D junioren)

Presentielijst invullen en aantekeningen maken waarom speler(s) niet aanwezig is (zijn) (vanaf D junioren)

Tijd is tijd

## Wedstrijdzaken

Bepaal thuis de opstelling of doe dat ruim van te voren op de club. Neem de tijd om je voor te bereiden. Maak de opstelling aan de hand van het trainingsbezoek en de reservebeurten. Bij de standaard elftallen uitgaan van het selectiebeleid.

Wedstrijdbespreking en speelwijze op een heldere en duidelijke wijze aan de spelers vertellen. Deze bespreking altijd in een kleedkamer of in een rustige ruimte houden. Gebruik (indien aanwezig) een white board om je bedoelingen duidelijk te maken. Deze bespreking ruim van te voren voorbereiden.

Afspraken maken over de spelhervattingen. Wie neemt de corners links en rechts? Wie neemt de vrije trappen? Denk daarbij ook aan welke soort vrije trap het is. Wie neemt de penalty?

Bespreek ook de organisatie van het elftal (hoofdmomenten). Hoe te handelen in diverse situaties. Let ook op de linies. Taken per linie. Geef zo mogelijk de individuele speler aandacht.

Voor, tijdens de wedstrijd en in de rust blijven spelers, trainer(s) en leiders bij elkaar om als groep de wedstrijd te beleven.

Maak na afloop van de wedstrijd een verslag van je eigen team en dat van de tegenstander. Dit kun je voor de returnwedstrijd altijd gebruiken om en aantal aandachtspunten te bespreken. Waar ging het goed en waar niet? Het is een hulpmiddel om zaken te beïnvloeden of te voorkomen.

Beschrijf ook het gehele seizoen de topscorer en de speler met de meeste assists. Wie heeft de meeste trainingen bezocht? Beloon deze speler in overleg met elkaar met een aardigheidje op voetbalgebied.

Als de wedstrijd afgelast is trainen de selectie teams vanaf de D junioren altijd. Zorg eventueel voor een schaduwwedstrijd. Indien mogelijk op het kunstgrasveld. Er moet altijd een mogelijkheid zijn om iets anders te doen of bij een geldige reden de gehele groep vrij te geven.

Bijgevoegd wedstrijdformulier (zie bijlage).

## **Afspraken voor jeugdselectie en selectieteams SV Nieuwkoop**

Bepalend voor een plaats in een selectie zijn de technische- en tactische kwaliteiten, de fysieke toestand, de inzet en de mentaliteit. Maar ook het gedrag in de groep, het gedrag tijdens de trainingen en de wedstrijden ten aanzien van tegenstanders, medespelers, begeleiding en arbitrage. Een overweging is tenslotte het nakomen van de hieronder genoemde afspraken. Ze zijn allemaal gebaseerd op de realiteit. Of het nou gaat om hobby of om prestatie.

Als een speler kiest voor selectievoetbal dan heeft hij ook gekozen voor de plichten van een selectiespeler. Plan studie, werk, vakantie en hobby's zodanig dat aan de voetbalverplichtingen voldaan kan worden. Een selectiespeler zorgt ervoor dat hij voor alle competitiewedstrijden beschikbaar is.

Alle geselecteerde spelers zijn (afhankelijk van het niveau van het selectie team) verplicht twee of drie keer per week de groepstraining te volgen.

De trainer bepaalt waar, of en in welk elftal een selectiespeler speelt. Het uitgangspunt hierbij is dat iedere geselecteerde speler zo hoog mogelijk wil spelen en ook zal spelen op het niveau waarvoor de technische staf hem geschikt acht.

Alle selectiespelers zijn verplicht zich beschikbaar te stellen als wisselspeler of basisspeler van welk selectieteam dan ook.

Tot en met de D pupillen zal een speler na een reservebeurt minimaal twee op elkaar volgende wedstrijden in de basisopstelling spelen onder voorwaarde dat hij aan zijn selectie verplichtingen heeft voldaan.

Vanaf de C junioren (prestatie) bepaalt de trainer in alle redelijkheid of en waar een selectiespeler speelt.

Voetballen in een ander elftal dan het elftal waar de selectiespeler in uitkomt (selectie) is zonder de toestemming van de leider(s) en trainer niet toegestaan.

In de voorbereiding zal een selectiespeler in diverse elftallen en op diverse posities kunnen spelen. Dit hoeft geen consequenties te hebben. Iedere wedstrijd die een selectiespeler in de voorbereiding speelt (in welk elftal dan ook) wordt beoordeeld en intern besproken. Deze beoordeling speelt dus mee als de uiteindelijke beslissing genomen wordt wie in het hoogste elftal komt.

Van iedere selectiespeler wordt verwacht dat hij er alles aan doet en hij er alles voor over heeft om altijd fit op trainingen en op wedstrijddagen te verschijnen om optimaal te kunnen presteren.

Als op zaterdag de wedstrijd voor zaterdag of zondag afgelast is dan is er wel een training. De spelers informeren zichzelf bijtijds bij hun leider of trainer.

Geblesseerde en geschorste spelers horen bij de ploeg. Ze zijn dan ook aanwezig bij de trainingen en de wedstrijden van hun team. Bespreek incidentele uitzonderingen met de trainer en leider.

Iedere wisselspeler zit in de dug-out. Iedere gewisselde speler volgt het verloop van de wedstrijd vanuit de dug-out.

Tijdens de warming up is iedereen uniform gekleed in een warming up shirt of in een trainingspak .

Selectiespelers die spelen met een rugnummer, spelen met een nummer dat past bij zijn positie in het veld.

Selectiespelers gaan correct om met het trainingspak en het wedstrijdtenue van SV Nieuwkoop.

Als je het shirt van SV Nieuwkoop draagt vertegenwoordig je de club zoals de club vertegenwoordigd wil worden. Dat wil zeggen: geen enkel commentaar op de leiding, geen commentaar en reactie op de begeleiding, toeschouwers en supporters. Maar ook geen opzettelijke grove overtredingen en geen wangedrag zoals spugen, slaan, schoppen, natrappen, schelden enzovoort. De scheidsrechter bedanken en de tegenstander feliciteren. Ook na een nederlaag.

Alle spelers bepalen het gezicht en de uitstraling van SV Nieuwkoop. Alle spelers dragen scheenbeschermers. Iedereen is in het veld uniform en netjes gekleed. Iedereen heeft het shirt in de broek en de kousen omhoog. De wisselers zijn gekleed in een uniform warming up shirt of een trainingspak.